МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (українська мова і література)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

спеціалізацією 014.01 Українська мова і література

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Кваліфікація: вчитель української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир ОЛЕКСЕНКО

(протокол №\_\_\_від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор Херсонського державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ

(наказ №\_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Херсон – Івано-Франківськ

2023

# ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою ХДУ у складі:

**Климович Світлана Миколаївна** – гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов’янської філології та журналістики;

**Омельчук Сергій Аркадійович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і слов’янської філології та журналістики перший проректор ХДУ;

**Пентилюк Марія Іванівна –** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і слов’янської філології та журналістики;

**Бондаренко Лідія Григорівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов’янської філології та журналістики.

Здобувачі:

**Василенко Анжеліка Євгеніївна** – здобувачка IІ курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література факультету української й іноземної філології та журналістики;

Стейкголдери:

**Соломахіна Галина Михайлівна** − директорка Каховської спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 з поглибленим вивченням іноземних мов Каховської міської ради Херсонської області;

**Жулинська Ганна Миколаївна –** директорка Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 34 Херсонської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

**Рускуліс Лілія Володимирівна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**Марецька Людмила Петрівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін, завідувачка навчально-методичної лабораторії української мови і літератури Комунального навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

# Профіль освітньо-професійної програми

**«Середня освіта (українська мова і література)»**

**Спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | | Херсонський державний університет,  факультет української й іноземної філології та журналістики |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | | Бакалавр,  вчитель української мови і літератури |
| Офіційна назва освітньої програми | | Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» підготовки фахівців першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,  термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП «Середня освіта (українська мова і література)» від 16.06.2020р. № 352  Строк дії сертифіката до 16.06.2025 р. |
| Цикл / рівень | | НРК України– 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень |
| Передумови | | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова (и) викладання | | Українська |
| Термін дії освітньої програми | | 4 роки |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | <https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPP11.aspx> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики та літературознавства, педагогіки та методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів середньої освіти | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  Спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) | |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача | |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання в галузі теорії та історії української мови й літератури, педагогіки та методики навчання української мови і літератури для виконання професійних завдань та обов’язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання. | |
| Особливості програми | Освітня програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури, обов’язкове опанування психолого-педагогічних дисциплін, ґрунтовну практичну підготовку з урахуванням регіонального контексту. Програма спрямована на формування духовно багатої мовної особистості в сучасному полікультурному середовищі, фахівця, здатного до самовдосконалення й безперервного навчання для роботи в новій українській школі. | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – бакалавр середньої освіти може обіймати такі посади:  232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти;  2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти;  235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання. | |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмами: НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 8 рівень  Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних завдань, виконання дипломних робіт | |
| Оцінювання | Оцінювання здійснюється на основі Порядоку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті <https://ksu24.kspu.edu/s/igiBA>. Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, екзамени.  Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне:   * оцінювання відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); * оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; * критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; * оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | **ІК.** Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | **ЗК 1**. Знання та розуміння предметної області, усвідомлення особливостей професійної діяльності.  **ЗК 2**. Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору.  **ЗК 3.** Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина.  **ЗК 4**. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.  **ЗК 5**. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування до досягнення спільної мети.  **ЗК 6**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 7**. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.  **ЗК 8.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ЗК 9**. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.  **ЗК 10.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | |
| Фахові компетентності (ФК) | **ФК 1.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння.  **ФК 2.** Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.  **ФК 3.** Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.  **ФК 4.**Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.  **ФК 5.**Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.  **ФК 6.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв’язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв’язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.  **ФК 7.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.  **ФК 8.**Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.  **ФК 9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.  **ФК 10.**Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов’ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.  **ФК 11.**Здатність докритичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.  **ФК 12.**Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.  **ФК 13.**Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.  **ФК 14.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації освітніх цілей.  **ФК 15.**  Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | |
| Програмні результати навчання  (ПРН) | **ПРН 1.**Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури.  **ПРН 2.**Володіє елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.  **ПРН 3.**Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.  **ПРН 4.**Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв’язках зі світовою літературою й культурою.  **ПРН 5.**Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для закладів освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.  **ПРН 6.**Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.  **ПРН 7.** Знає основні особливості функціювання іноземної мови (за вибором здобувача вищої освіти), різнорівневу організацію мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.  **ПРН 8.**Уміє організувати навчальний процес у закладах освіти (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.  **ПРН 9.**Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в професійній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп’ютерні технології.  **ПРН 10.**Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.  **ПРН 11.**Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв’язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.  **ПРН 12.**Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.  **ПРН 13.**Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії. Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  **ПРН 14.**Володіє основами професійної культури. Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.  **ПРН 15.**  Володіє іноземною мовою (за вибором здобувача вищої освіти), зокрема мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовує різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирає мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовує досягнення сучасної науки з теорії та історії мови під час навчання.  **ПРН 16**. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування.  **ПРН 17**. Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об’єднаннях).  **ПРН 18**. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.  **ПРН 19.** Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.  **ПРН 20.** Навчається впродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.  **ПРН 21**. Аналізує соціально й особистісно значущі світоглядні проблеми, приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів.  **ПРН 22**. Організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.  **ПРН 23**. Забезпечує охорону життя й здоров’я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності. | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| Кадрове забезпечення | Гарант освітньої програми: **Климович Світлана Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент.  Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснює професорсько-викладацький колектив, який відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.  З метою удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань усі науково-педагогічні працівники проходять один раз на п’ять років стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників Херсонського державного університету <https://ksu24.kspu.edu/s/fE7eK> | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп’ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література). | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні:   * офіційний сайт ХДУ: <http://www.kspu.edu>; * точки бездротового доступу Інтернет; * наукова бібліотека, читальні зали; * електронна бібліотека <http://elibrary.kspu.edu/>; * система дистанційного навчання «KSU Online»: <https://ksuonline.kspu.edu/>; * навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | Здійснюється на основі двосторонніх угод між Херсонським державним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здобувачам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки | |

# Перелік компонент освітньо-професійної програми

# та їх логічна послідовність

* 1. **Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового  контролю |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **1. Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| **ОК 1.** | | Філософія | 5 | Екзамен |
| **ОК 2.** | | Історія України та української культури | 6 | Диф. залік |
| **ОК 3.** | | Іноземна мова | 5 | Диф. залік |
| **ОК 4.** | | Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека | 3 | Диф. залік |
| **ОК 5.** | | Фізичне виховання | 3 | Диф. залік |
| **ОК 6.** | | Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності | 3 | Диф. залік |
| **ОК 7.** | | Педагогіка | 4 | Екзамен |
| **ОК 8.** | | Психологія | 3 | Екзамен |
| **ОК 9.** | | Вікова фізіологія і валеологія | 3 | Диф. залік |
| **ОК 10.** | | Академічна доброчесність | 3 | Диф.залік |
| **ОК 11.** | | Курсові роботи з фахових дисциплін | 3 | Диф.залік |
| **ОК 12.** | | Вступ до спеціальності | 5 | Диф.залік |
| **ОК 13.** | | Орфографічно-пунктуаційний практикум | 6 | Диф.залік |
| **ОК 14.** | | Історія мови (старослов’янська мова, історія української літературної мови) | 3,5 | Диф.залік |
| **ОК 15.** | | Фольклор і дитяча література | 3 | Диф.залік |
| **ОК 16.** | | Сучасна українська літературна мова | 28,5 | Екзамен |
| **ОК 17.** | | Історія української літератури | 27,5 | Екзамен |
| **ОК 18.** | | Методика навчання української мови (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин) | 3 | ЕЕкзамен |
| **ОК 19.** | | Методика навчання української літератури (у т.ч. у загальноосвітніх закладах з навчанням мовами національних меншин) | 3 | Екзамен |
| **ОК 20.** | | Стилістика української мови | 3 | Диф. залік |
| **ОК 21.** | | Навчальна практика | 12 | Диф. залік |
| **ОК 22.** | | Виробнича практика | 12 | Диф. залік |
| **ОК 23.** | | Атестація здобувачів вищої освіти | 4,5 | Екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | | **155** | |
| **2. Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
| **Цикл загальної підготовки\*** | | | | |
| **ВК 1.** | Дисципліна вільного вибору студента 1 | | 3 | Диф.залік |
| **ВК 2.** | Дисципліна вільного вибору студента 2 | | 3 | Диф.залік |
| **ВК 3.** | Дисципліна вільного вибору студента 3 | | 3 | Диф.залік |
| **ВК 4.** | Дисципліна вільного вибору студента 4 | | 3 | Диф.залік |
| **ВК 5.** | Дисципліна вільного вибору студента 5 | | 3 | Диф.залік |
| **ВК 6.** | Дисципліна вільного вибору студента 6 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 7.** | Дисципліна вільного вибору студента 7 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 8.** | Дисципліна вільного вибору студента 8 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 9.** | Дисципліна вільного вибору студента 9 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 10.** | Дисципліна вільного вибору студента 10 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 11.** | Дисципліна вільного вибору студента 11 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 12.** | Дисципліна вільного вибору студента 12 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 13.** | Дисципліна вільного вибору студента 13 | | 5 | Диф.залік |
| **Цикл професійної підготовки\*** | | | | |
| **ВК 14.** | Дисципліна вільного вибору студента 14 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 15.** | Дисципліна вільного вибору студента 15 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 16.** | Дисципліна вільного вибору студента 16 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 17.** | Дисципліна вільного вибору студента 17 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 18.** | Дисципліна вільного вибору студента 18 | | 5 | Диф.залік |
| **ВК 19.** | Дисципліна вільного вибору студента 19 | | 5 | Диф.залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | | **85** | |
| **Загальний обсяг компонент освітньо-професійної**  **програми** | | | **240** | |

**\* Перелік дисциплін вільного вибору студента подано в Додатку А.**

# C:\Users\User\Desktop\ОП 14.01 2023\Структурно-логічна схема ОП.png2.2. Структурно-логічна схема ОП

# Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти; професійної кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей**

**компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
| ІК | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 1 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 2 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ЗК 3 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ЗК 4 |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ЗК 5 |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ЗК 6 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| ЗК 7 |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ЗК 8 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ЗК 9 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ЗК 10 |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 1 | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ФК 2 |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 3 |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 4 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| ФК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ФК 7 |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ФК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| ФК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ФК 10 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ФК 11 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 12 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 13 | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ФК 14 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ФК 15 |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання**

**відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
| ПРН 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ПРН 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ПРН 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| ПРН 4 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН 5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ПРН 6 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ПРН 7 |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ПРН 8 |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 9 | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН 11 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| ПРН 12 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ПРН 13 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ПРН 14 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 15 |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ПРН 16 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 17 |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 18 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 19 | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН 20 | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ПРН 21 | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 22 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ПРН 23 |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

Додаток А

**Перелік дисциплін вільного вибору студента**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни) | Семестр | Кіль­кість кре­дитів | Форма підсумко­вого контролю |
| **Цикл загальної підготовки** | | | | |
| ВК 1 | За електронним каталогом на KSU Online | 7 | 3 | Диф. залік |
| ВК 2 | За електронним каталогом на KSU Online | 7 | 3 | Диф. залік |
| ВК 3 | За електронним каталогом на KSU Online | 5 | 3 | Диф. залік |
| ВК 4 | За електронним каталогом на KSU Online | 6 | 3 | Диф. залік |
| ВК 5 | За електронним каталогом на KSU Online | 7 | 3 | Диф. залік |
| ВК 6 | За електронним каталогом на KSU Online | 8 | 5 | Диф. залік |
| ВК 7 | За електронним каталогом на KSU Online | 3 | 5 | Диф. залік |
| ВК 8 | За електронним каталогом на KSU Online | 4 | 5 | Диф. залік |
| ВК 9 | За електронним каталогом на KSU Online | 5 | 5 | Диф. залік |
| ВК 10 | За електронним каталогом на KSU Online | 6 | 5 | Диф. залік |
| ВК 11 | За електронним каталогом на KSU Online | 8 | 5 | Диф. залік |
| ВК 12 | За електронним каталогом на KSU Online | 5 | 5 | Диф. залік |
| ВК 13 | За електронним каталогом на KSU Online | 6 | 5 | Диф. залік |
| **Цикл професійної підготовки** | | | | |
| ВК 14 | ВК 14.1. Медіаосвіта та медіаграмотність  ВК 14.2. Практичний курс польської мови  ВК 14.3. Етимологія української мови | 3 | 5 | Диф. залік |
| ВК 15 | ВК 15.1. Мовленнєва культура вчителя-словесника  ВК 15.2. Практичний курс польської мови  ВК 15.3. Соціолінгвістика | 4 | 5 | Диф. залік |
| ВК 16 | ВК 16.1. Селфбрендинг сучасного фахівця  ВК 16.2. Мовна особистість у полілінгвальному середовищі  ВК 16.3. Літературне краєзнавство | 5 | 5 | Диф. залік |
| ВК 17 | ВК 17.1. Візуалізація освітнього процесу  ВК 17.2. Літературна компаративістика  ВК 17.3. Прикладна психолінгвістика | 5 | 5 | Диф. залік |
| ВК 18 | ВК 18.1. Стратегії розвитку критичного мислення учнів  ВК 18.2. Україністика у полікультурному просторі  ВК 18.3. Історія української драматургії | 4 | 5 | Диф. залік |
| ВК 19 | ВК 19.1. Інтерактивні та інноваційні технології в навчанні української мови та літератури в ЗСО  ВК 19.2. Кроскультурна комунікація  ВК 19.3. Література української діаспори | 8 | 5 | Диф. залік |

**Гарант освітньої програми Світлана КЛИМОВИЧ**